



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «Приморская ДШИ»

  
Приказ № 21/асот от 11 мая 2016 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Приморская детская школа искусств»  
на 2016 - 2020 г.г.

Принята Советом Учреждения  
(протокол №1 от 11 мая 2016 года)

## I. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Приморская детская школа искусств»
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив ДШИ
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родительская общественность, социальные партнеры школы
Контроль за ходом реализации Программы	Совет Учреждения, Педагогический совет
Управление реализацией Программы	Директор, Координационный совет
Сроки реализации Программы	Начало реализации – январь 2016 г.; окончание – июнь 2020 г.
Миссия	Воспитание творческой личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе
Цель Программы	Создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного общества.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность Приморской ДШИ.</li> <li>2. Обеспечение конкурентоспособности Приморской ДШИ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.</li> <li>3. Сетевое взаимодействие Приморской ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.</li> <li>4. Обеспечение информационной открытости Приморской ДШИ, положительного имиджа в регионе.</li> </ol>
Ожидаемый результат	1. Обновление качества дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования детей.

	<p>2. Инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива (соответствие учебно-воспитательного процесса в ДШИ федеральным государственным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам в области искусств и общеразвивающим программам в области искусств).</p> <p>3. Удовлетворенность условиями обучения в школе обучающимися и родительской общественности.</p> <p>4. Востребованность образовательных услуг школы искусств.</p> <p>5. Сохранение и увеличение контингента обучающихся и увеличение численности обучающихся в группах платных образовательных услуг.</p> <p>6. Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по профилю обучения.</p> <p>7. Рост количества обучающихся – победителей конкурсов и фестивалей разного уровня.</p>
Законодательная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</li> <li>• Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;</li> <li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;</li> <li>• План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.</li> <li>• Концепция развития дополнительного</li> </ul>

	<p>образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.</li></ul>
Финансирование	Муниципальный бюджет, внебюджетные источники

## Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребёнка.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств реализуются для детей.

МБУ ДО «Приморская ДШИ» как образовательное учреждение, осуществляющее целенаправленное полноценное художественно-эстетическое образование детей и подростков, реализуя дополнительные образовательные программы, решает следующие задачи:

- выявление одарённых детей, создание условий для самоопределения, всестороннего художественного развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации, подготовка кадров для средних учебных заведений;
- проведение массовой просветительской работы среди населения: в общеобразовательных школах, в детских садах, среди родителей;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность, воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;
- формирование навыков игры на музыкальном инструменте;
- оснащение системой знаний, умений творческой деятельности, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с искусством, самообразования и самовоспитания;
- воспитание стремления к практическому использованию знаний и умений, приобретенных в процессе учебной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы;

- создание в школе комфортной, здоровьесберегающей среды;
- создание эффективной системы непрерывного образования преподавателей;
- поддержание позитивного имиджа школы.

Программа развития МБУ ДО «Приморская ДШИ» на 2016-2020 годы – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития школы.

## **II. Информационно-аналитический раздел**

### *Информационная справка о школе*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Приморская детская школа искусств» создано как Детская музыкальная школа №23 01 сентября 1967 года, в посёлке Лахта Приморского района Архангельской области Решением № 269 от 01.08.1967 г. Исполнительного комитета Приморского районного Совета депутатов трудящихся.

В 2013 году на основании Постановления администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» от 03.04.2013г. №179 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования «Приморский муниципальный район» произошла реорганизация Детских школ искусств Приморского района. МБОУ ДОД ДШИ №61 с 22.08.2013 была преобразована в Филиал «Детская школа искусств п. Васьково», открыт Филиал «Детская школа искусств п. Уемский».

МБОУ ДОД «Детская школа искусств №61» была основана как Детская музыкальная школа 10 ноября 1991 года на основании Приказа №1 от 09.01.1992 Заведующей отдела культуры Приморского райисполкома.

С 1 февраля 1999 года финансирование учреждения отдела культуры муниципального образования «Приморский район» передано отделу образования муниципального образования «Приморский район» на основании постановления главы местного самоуправления МО «Приморский район» №15 от 02.02.1999 года.

На основании постановления Главы местного самоуправления муниципального образования «Приморский район» от 16.06.2000 №206 «Детская музыкальная школа № 23 пос. Катунино», «Детская музыкальная школа №61» переименованы в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №23», муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №61».

**Юридический адрес:** 163513, Архангельская область, Приморский район, посёлок Катунино, улица Стрельцова, дом 5.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Приморская детская школа искусств» - 163513, Архангельская область, Приморский район, посёлок Катунино, улица Стрельцова, дом 5;
- Филиал «Детская школа искусств п. Васьково» - 163512, Архангельская область, Приморский район, посёлок Васьково, дом 51
- Филиал «Детская школа искусств п. Уемский» - 163502, Архангельская область, Приморский район, посёлок Уемский, улица Заводская, дом 10.

**Учредитель** – муниципальное образование «Приморский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Приморский муниципальный район» в лице Управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район». Место нахождения Учредителя: 163002, г. Архангельск, пр. Ломоносова, 30.

МБУ ДО «Приморская ДШИ» осуществляет деятельность в трех населенных пунктах Приморского района: в поселках Катунино, Васьково, Уемский. Школы искусств являются единственными образовательными учреждениями на территории посёлков, реализующих образовательные программы в сфере искусства.

***Анализ текущего состояния МБУ ДО «Приморская ДШИ»: достижения и проблемы.***

С принятием Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2014 года МБУ ДО «Приморская ДШИ» реализовывает два вида программ по следующим специальностям:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Обучающиеся, поступившие в Детскую школу искусств до 1 сентября 2014 года, в целях приведения деятельности учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ноябре 2015 года переведены на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (составленные по учебным планам, утвержденным Министерством культуры РФ от 23.12.96 №01-266/16-12, от 23.06.2003 № 66-01-16/32, от 02.06.2005 № 1814-18-07, адаптированным к условиям, в которых находится образовательное учреждение).

В МБУ ДО «Приморская ДШИ» реализуются программы:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»;
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»;
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»;
- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»;
- дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства.

В Филиале «Детская школа искусств п.Васьково» реализуются программы

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»;
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;
- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Сольное пение»;
- дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства;
- дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства.

в Филиале «Детская школа искусств п.Уемский» не предоставляются образовательные услуги согласно реализуемым программам дополнительного образования детей в виду отсутствия бюджетного финансирования.

**МБУ ДО «Приморская ДШИ» п. Катунино**  
**Таблица контингента обучающихся на 01.01.2016 (общий)**

№	Инструмент (отделение)	К Л А С С Ы								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Фортепиано	8	8	4	4	3	1	4	-	32
2	Баян	0	0	0	1	0	0	0	0	1
3	Гитара	13	5	3	2	3	0	0	0	26
4	Домра	0	0	1	0	1	0	0	0	2
5	Художественное отделение	17	12	8	3	0	0	0	0	40
	Всего	38	25	16	10	7	1	4	0	101



**Таблица контингента обучающихся по дополнительным  
предпрофессиональным общеобразовательным программам**

№	Инструмент (отделение)	К Л А С С Ы								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Фортепиано	6	5	-	-	-	-	-	-	11
2	Народные инструменты	4	3	-	-	-	-	--	-	7
3	Художественное	8	6	-	-	--	-	-	-	14
	Всего	18	14	--	-	-	-	-	-	32

**Таблица контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим  
общеобразовательным программам**

№	Инструмент (отделение)	К Л А С С Ы								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Фортепиано	2	3	4	4	3	1	4	-	21
2	Народные инструменты	10	2	4	3	3	-	-	-	22
3	Художественное	9	6	8	3	-	-	-	-	26
	Всего	21	11	16	10	6	1	4	-	69

**Контингент Групп дополнительных платных образовательных услуг на  
01.01.2016**

Группа	Количество обучающихся
Группы музыкального развития	35
Группы Изостудии «Карандаш»	78
Группа театрального развития	16
Подготовительное отделение	8
ИЗО для взрослых	8
Группа для взрослых «Уютный декор»	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>151</b>

**Филиал «Детская школа искусств п.Васьково»**

**Таблица контингента обучающихся на 01.01.2016 (общий)**

№	Инструмент (отделение)	КЛАССЫ								Ито го
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Фортепиано	2	2	1	-	-	-	1	1	7
2	Вокал	2	-	-	-	-	-	-	-	2
3	Хореографическое	12	-	3	-	7	-	-	-	22
4	Художественное	10	8	6	-	-	3	-	1	28
	<b>Всего</b>	26	10	10	-	7	3	1	2	59

**Таблица контингента обучающихся по дополнительным  
предпрофессиональным общеобразовательным программам на 01.01.2016**

№	Инструмент (отделение)	КЛАССЫ								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Фортепиано	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Вокал	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Хореографическое	12	-	-	-	-	-	-	-	12
4	Художественное	10	8	-	-	-	-	-	-	18
	<b>Всего</b>	22	8	-	-	-	-	-	-	30

**Таблица контингента обучающихся по дополнительным  
общеразвивающим общеобразовательным программам на 01.01.2016**

№	Инструмент (отделение)	КЛАССЫ								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Фортепиано	2	2	1	-	-	-	1	1	7
2	Вокал	2	-	-	-	-	-	-	-	2
3	Хореографическое	-	-	3	-	7	-	-	-	10
4	Художественное	-	-	6	-	-	3	-	1	10
	<b>Всего</b>	4	2	10	-	7	3	-	2	29

**Филиал «Детская школа искусств п.Уемский»**

**Контингент групп дополнительных платных образовательных услуг на  
01.01.2016**

Группа	Количество обучающихся
Изостудия	29
<b>Всего</b>	<b>29</b>

На 01.01.2016г. в школе обучается **365** обучающихся

**160** обучающихся основного контингента - **26 %** от обучающихся общеобразовательных школ поселков

В ДШИ п.Катунино – **101** обучающийся основного контингента, - **21 %** от обучающихся общеобразовательной школы, **116 обучающихся дошкольного возраста** в группах дополнительных платных образовательных услуг - **45%** от детского населения 2-7-летнего возраста.

В Филиале «Детская школа искусств п.Васьково» - **59** обучающихся основного контингента - **47 %** от обучающихся общеобразовательной школы.

Анализ отсева обучающихся

Анализ движения контингента показывает, что не приступает к обучению от 10 до 20% учащихся, отчислены за прошедшие три года по состоянию здоровья от 11 до 20%. Самый большой показатель отчисленных учащихся по заявлению родителей в связи с большой нагрузкой в общеобразовательной школе – от 60 до 84% от общего числа отчисленных.

Анализ заявлений данного типа показывает, что в основном уменьшение контингента происходит на начальных этапах подготовки в период выявления интересов и возможностей ребенка.

Режим работы:

- продолжительность учебной недели шестидневная;
- продолжительность урока – определяется из расчета 1 учебного часа – 40 минут; согласно учебным планам урок может длиться ½ часа, 1 час, 1 ½ часа.
- режим занятий в Учреждении с 8.00 до 20.00 согласно режиму сменности обучения учащихся в общеобразовательной школе.
- сменность занятий (в %)- вторая смена – 100%.

### *Система управления ДШИ*

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет.

Исполнительными органами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Приморская детская школа искусств» являются:

- Директор школы – Кравчук Ольга Александровна, высшее образование.
- Руководитель филиала «Детская школа искусств п.Васьково» - исполняет обязанности руководителя Филиала Шадрина Татьяна Михайловна, заместитель директора по УВР Филиала «Детская школа искусств п.Васьково», высшее образование
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Приморская ДШИ» - Болдырева Ольга Валерьевна, среднее специальное образование

*Общее собрание работников* проводится не менее 2-х раз в год.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

принятие коллективного договора;

принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения, для последующего их утверждения директором Учреждения;

делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;

заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора Учреждения о выполнении коллективного договора;

избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;

определение состава, численности и срока полномочий Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам Учреждения;

выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;

принятие устава Учреждения, изменений и дополнений к нему.

#### *Совет Учреждения*

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- утверждение программы развития Учреждения;
- заслушивание публичного доклада;

- заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей по вопросам деятельности Учреждения.

На заседаниях *Педагогических советов* (проводятся не менее 4-х раз в год) обсуждаются вопросы:

- планирование работы;
- подведение итогов по четвертям;
- подведение итогов года;
- анализ академических концертов, зачетов, просмотров, контрольных уроков и срезов;
- об итогах, результатах выполнения решений педсоветов;
- о выдаче свидетельств выпускникам;
- о переводе обучающихся в следующий класс;
- о поощрении обучающихся.

В МБУ ДО «Приморская ДШИ» действует *Попечительский совет*.

К компетенции Попечительского совета относятся:

- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- содействие к привлечению внебюджетных средств для обеспечения и развития Учреждения;
- содействие организации конкурсов, концертов, олимпиад и других массовых мероприятий;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения.

*Методический совет*

- управляет методической работой школы,
- проводит анализ состояния программно-методического обеспечения,
- экспертную оценку программ дополнительного образования,
- организывает работу по оказанию методической помощи преподавателям.

## *Состояние и качество кадрового обеспечения*

### Состав администрации

№ №	Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Стаж в должности
1	Директор	Кравчук О.А.	Высшее. Культурология	6 лет
2	Зам.директора по УВР	Болдырева О.В.	Среднее специальное. Теория музыки	8 мес

### Состав педагогического коллектива (включая администрацию) по образованию и квалификации

Штатные пед. Работники (всего чел.)	Образование		Квалификационная категория		
	Среднее специальное (всего чел.)	Высшее (всего чел.)	Высшая квал. Кат. (всего чел.)	Первая квал. Кат. (всего чел.)	Соответствие занимаемой должности (всего чел.)
12	5	7	2	7	3

### Совместители

Должность (всего чел.)	Образование (всего чел.)	Квалификационная категория		
		Высшая (всего чел.)	Первая (всего чел.)	Соответствие занимаемой должности (всего чел.)
Преподаватель баяна, концертмейстер 1 чел.	Высшее, 1 чел.	-	-	1
Преподаватель фортепиано, концертмейстер	Среднее специальное, 1 чел	-	-	1

### *Филиал «Детская школа искусств п.Васьково»*

#### Состав администрации

№ №	Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Стаж в должности
1	Руководитель филиала	Баранова Ж.В.	Высшее. Изобразительное искусство	1 год 8 мес

2	Заместитель директора по УВР	Шадрина Т.М.	Высшее. Социально-культурная деятельность.	6 мес
---	---------------------------------	--------------	--	-------

**Состав педагогического коллектива (включая администрацию)  
По образованию и квалификации**

Штатные пед. работники (всего чел.)	Образование		Квалификационная категория		
	Среднее специальное (всего чел.)	Высшее (всего чел.)	Высшая квал. кат. (всего чел.)	Первая квал. кат. (всего чел.)	Соответствие занимаемой должности (всего чел.)
5	1	4	1	3	1

**Совместители**

Должность (всего чел.)	Образование (всего чел.)	Квалификационная категория		
		Высшая (всего чел.)	Первая (всего чел.)	Соответствие занимаемой должности (всего чел.)
-	-	-	-	-

В коллективе *ДШИ п. Катунино* работает 19 преподавателей (с учетом администрации – 4 человека; 3 преподавателя находятся в отпуске по уходу за ребенком), из них 17 штатных работников.

С высшей квалификационной категорией – 3 преподавателя, с первой – 9 преподавателей, СЗД – 4 преподавателя, не аттестовано – 3 преподавателя.

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в методических объединениях, в специальных программах методических семинаров. Все преподаватели проходят курсовую подготовку и аттестацию согласно графику прохождения курсов повышения квалификации и графику прохождения аттестации педагогических работников учреждения.

**Состояние и качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.  
МБУ ДО «Приморская ДШИ»**

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<b>Учебные кабинеты:</b>	<b>11</b>
Фортипиано	5
Народные инструменты	2
Теоретические предметы	2
Художественное отделение	2
Концертный зал	1
Выставочный зал	1
Костюмерная	1
Кладовая музыкальных инструментов	1
Подсобное помещение художественного отделения	1
Книжный фонд	2006
В т.ч. учебников	1706
Число компьютеров, используемых в учебном процессе,	3
в т.ч. ноутбуков	3
Число мультимедийных проекторов	2

**Филиал «Детская школа искусств п.Васьково»**

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<b>Учебные кабинеты:</b>	<b>7</b>
Фортипиано	2
Народные инструменты	1
Теоретические предметы	1
Художественное отделение	2
Хореографический зал	1
Концертный зал	1
Мастерская с муфельной печью	1
Костюмерная	1
Подсобные помещения при кабинетах худ.дисциплин	2
Раздевалка при хореографическом зале	1
Книжный фонд	759
В т.ч. учебников	700
Число компьютеров, используемых в учебном процессе,	3



в т.ч. ноутбуков	2
Число мультимедийных проекторов	1

### **Филиал «Детская школа искусств п.Уемский»**

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<b>Учебные кабинеты:</b>	2
Теоретические предметы	1
Художественное отделение	1
Концертный зал	0
Книжный фонд В т.ч. учебников	0
Число компьютеров, используемых в учебном процессе, в т.ч. ноутбуков	0 0
Число мультимедийных проекторов	0

#### *Обеспечение охраны здоровья обучающихся*

Здания оборудованы пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, с выводом на автоматизированное рабочее место дежурного диспетчера отряда государственной противопожарной службы программно-аппаратного комплекса мониторинга систем противопожарной безопасности Архангельской области.

#### *Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям*

Имеется подключение к сети Интернет. Скорость подключения 1 Мб/с.

Кабинеты имеют оборудование, необходимое для ведения образовательной деятельности. Мебель в кабинетах требует обновления.

Необходимо обновление и приобретение новых музыкальных инструментов (пианино, рояль, баян, домра, гитара), микшерного пульта для обучающихся музыкального отделения, натюрмортного фонда для обучающихся художественного отделения, пошив костюмов для обучающихся хореографического отделения.

Необходимо оборудование выставочного зала в Филиале «Детская школа искусств п.Васьково».

Библиотечный фонд в школах соответствует учебному плану, но отсутствуют читальные залы, библиотека не оборудована.

Недостаточно компьютерной техники для использования в учебном процессе и в работе административно-вспомогательного персонала.

*Краткое содержание культурно-просветительской,  
творческой и методической деятельности.*

В МБУ ДО «Приморская ДШИ» с 01.09.2014 действует **Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.**

**Творческая и культурно-просветительская деятельность**

***Цель***

*создание условий для развития у обучающихся стремления к самовыражению и сотворчеству, формирования навыков сценической выдержки, овладения духовными и культурными ценностями.*

***Задачи***

- *развитие творческих способностей обучающихся*
- *приобщение обучающихся к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства*
- *расширение возможностей образования детей путем координации деятельности с другими образовательными организациями, учреждениями культуры*
- *сплочение детского, преподавательского, родительского коллективов через организацию совместной концертной деятельности*
- *пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщение их к духовным ценностям.*

***Виды деятельности***

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности создаются учебные творческие коллективы - оркестр народных инструментов, ансамбли гитаристов, домристов, фортепианные ансамбли, вокальные ансамбли, хоры, хореографические ансамбли.

Организация творческой деятельности обучающихся проводится через:

- *проведение творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);*
- *организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);*
- *организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;*
- *организацию творческой и культурно-просветительской деятельности с учреждениями культуры (Домами культуры, музеями и др)*

Наиболее значительные ежегодные мероприятия:

- традиционный праздник «Посвящение в первоклассники»;
- тематические родительские собрания с концертами обучающихся;
- тематические вечера на отделениях, посвященные творчеству композиторов, художников, хореографов; жанрам и видам искусства, музыкальным инструментам; классической, народной, современной музыке;
- отчетные концерты школы и творческих коллективов;
- концерты для воспитанников детских садов,
- концерты, лекции-беседы для обучающихся общеобразовательной школы;
- выпускные вечера;
- новогодние праздники, концерты для обучающихся групп платных услуг;
- теоретические викторины, игры для обучающихся;
- оформление выставок работ обучающихся художественного отделения в школе, в образовательных учреждениях, Домах культуры, Музее Приморского района;
- участие обучающихся и преподавателей в районных мероприятиях, в совместных концертах с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры;
- организация в школе творческих встреч, концертов творческих коллективов других образовательных учреждений, профессиональных артистов, выставок художников;
- выездные концерты преподавателей и обучающихся в других населенных пунктах;
- организация посещений концертов, спектаклей, экскурсий в учреждениях и организациях культуры.

#### ***Творческие и методические контакты школы***



## Методическая деятельность

### **Цель**

*повышение профессионального уровня преподавателей, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся*

### **Задачи**

- *организация повышения профессиональной квалификации преподавателей*
- *изучение нормативной, инструктивной и методической документации, обеспечивающее соответствие образовательной программы федеральным государственным требованиям (ФГТ)*
- *совершенствование методики преподавания различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения*
- *изучение успешного педагогического опыта*
- *взаимодействие с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области искусств, в том числе и профессиональные, с целью получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.*

Векторы управления методической деятельностью задаются педагогическими и методическими советами, решения которых воплощаются на практике методическими объединениями и творческими группами преподавателей.

Методическое объединение осуществляет учебную и методическую работу школы по одной или нескольким дисциплинам, способствует развитию профессиональной культуры и реализации творческого потенциала преподавателей в границах учебных дисциплин методического объединения и с целью повышения качества школьного образования.

В школе сформированы и работают методические объединения (далее МО):

- МО преподавателей фортепиано
- МО преподавателей музыкально-теоретических и хоровых дисциплин, хореографических дисциплин
- МО преподавателей народных инструментов
- МО преподавателей художественных дисциплин

Методическая работа строится на принципах

- *открытости* – взаимодействие с ГБПОУ АО «Архангельский музыкальный колледж», ГБОУ АО «Архангельский колледж культуры и искусства»
- *партнерства* – взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, общеобразовательными школами, детскими садами
- *продуктивности* – единое образовательное пространство, мотивирующее преподавателя на повышение профессионального уровня, востребованный результат, высокое качество обученности обучающихся

### **Формы методической работы**

- повышение квалификации преподавателей – обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестация преподавателей;
- составление портфолио преподавателя – как инструмента комплексной оценки деятельности;
- участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства различного уровня;
- тематические педагогические советы;
- обобщение педагогического опыта: разработка программ, тестовых и контрольных мероприятий;
- проведение открытых уроков;
- работа преподавателей по самообразованию;
- участие в педагогических конференциях различного уровня
- подготовка и проведение предметных недель;
- работа творческих групп по внедрению проектных технологий;
- разработка методических рекомендаций в помощь преподавателям;
- конкурс проектов;
- взаимопосещение уроков;
- педагогический мониторинг;
- организация консультирования выпускников преподавателями профессионального образования;
- использование в работе интернет-ресурсов.

### **Выпускники МБУ ДО «Приморская ДШИ», поступившие и обучающиеся в ССУЗах и ВУЗах по профилю на 01.01.2016**

<b>№ №</b>	<b>Фамилия, имя, год поступления</b>	<b>Название учреждения</b>	<b>Инструмент, профиль</b>	<b>Преподаватель</b>
1.	Кручинина Олеся, 2013 год	Архангельский колледж культуры и искусства	Декоративно-прикладное отделение	Бондаренко С.Ф.
2.	Кручинина Виктория, 2013 год	Архангельский колледж культуры и искусства	Декоративно-прикладное отделение	Бондаренко С.Ф.
3.	Селякова Валерия, 2013 год	Архангельский колледж культуры и искусства	Станковая живопись	Бондаренко С.Ф.
4.	Курбанова Владислава, 2013 год	Архангельский музыкальный колледж	Гитара	Пилюгина С.Ю.
5.	Тулинова Екатерина, 2013 год	Факультет моды и дизайна Института	Графический дизайн	Бондаренко С.Ф.

		театрального искусства, Москва, Филиал в Северодвинске		
6.	Спорыш Виктория, 2013 год	Факультет моды и дизайна Института театрального искусства, Москва, Филиал в Северодвинске	Графический дизайн	Бондаренко С.Ф.
7.	Парамонова Юлия, 2013 год	Архангельский колледж культуры и искусства	Декоративно- прикладное отделение	Бондаренко С.Ф.
8	Цветкова Юлия, 2015год	Архангельский музыкальный колледж	Теория музыки	Агаева И.В.
9.	Брагина Арина , 2015 год	Колледж прикладного искусства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московская государственная художественно- промышленная академия им. С. Г. Строганова".	Арт-дизайн	Бондаренко С.Ф. Аллахвердиева Н.В.
10	Пономарев Сергей, 2015 год	Колледж технологии, моделирования и управления Санкт- Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, г. Санкт-Петербург	Дизайн	Бондаренко С.Ф.
11.	Мельникова Вероника 2015 год	Архангельский колледж культуры и искусства	Дизайн	Бондаренко С.Ф. Аллахвердиева Н.В.

### **Проблемный анализ состояния школы и прогноз возможных изменений в образовательном учреждении**

Образовательная политика Приморской ДШИ направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей школьного возраста, выполнение социального заказа на образовательные услуги со стороны их родителей с целью формирования социально - активного, культурного, конкурентоспособного человека.

В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств значительно возрастают необходимость обновления содержания дополнительного образования в сфере культуры и искусства, повышение профессиональной компетентности кадров детских школ искусств.

Современная жизнь уже не может не использовать информационных технологий, поэтому каждый молодой человек, вступающий во взрослую жизнь, обязан владеть компьютером, ориентироваться в сети Интернет, уметь найти необходимую информацию. Поэтому процесс внедрения информационных технологий в образование будет расширяться. Детская школа искусств не может оставаться в стороне от этого процесса. Время требует преподавания детям компьютерных технологий, умения владеть современными электронными инструментами, компьютерными программами нотной записи, дизайна и т. д.

Анализ образовательной деятельности показал:

- отсутствие образовательного процесса на бюджетной основе в Филиале «Детская школа искусств п.Уемский». В Филиале «Детская школа искусств п.Уемский» уменьшается количество обучающихся в группах платных образовательных услуг – списочно по состоянию на 01.01.2016 - 29 человек (54 обучающихся на 01 июня 2015 года.). Это связано с несколькими причинами:

- с открытием бесплатных групп в Доме культуры п.Уемский;

- с уменьшением интереса обучения родителей в платных группах школы искусств в связи с невозможностью дальнейшего обучения на бюджетной основе, так как основным направлением деятельности этих групп является подготовка к обучению в школе искусств.

- в Филиале «Детская школа искусств п.Васьково» в настоящее время отсутствуют группы платных образовательных услуг.

- важнейшей проблемой для школы искусств является удержание качества образования. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях перехода к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Анализ кадрового обеспечения показал, что не весь коллектив преподавателей активно принимает участие в распространении педагогического опыта, участии в методических конференциях, конкурсах педагогического мастерства. Имеется потенциал преподавателей для аттестации на высшую квалификационную категорию.

Анализ состояния воспитательной работы, складывающейся в Приморской ДШИ, показал наличие активной деятельности педагогического коллектива для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Вместе с тем, обнаружилось ряд проблем, препятствующих ее развитию: несмотря на сложившиеся традиции в воспитательной работе в последние годы, эта работа осложняется в силу неготовности ДШИ финансировать все образовательно-культурные и творческие мероприятия; необходимо обновление и развитие учебно-материальной и материально-технической базы учреждения.

Анализ состояния финансово-экономической системы, складывающейся в учреждении, показал наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Вместе с тем, обнаружилось ряд проблем, препятствующих ее развитию: недостаточная разработанность нормативно-правовой базы и привлечение дополнительных источников финансирования.

Анализ методического и дидактического обеспечения выявил ряд серьезных недостатков: существующий в школе библиотечный фонд нуждается в обновлении, пополнении современной методической литературой. Необходимо развитие мультимедийного, компьютерного оснащения.

Таким образом, перевод учебного процесса на использование современного технического оснащения, обновления методической и дидактической базы являются приоритетными задачами, стоящими перед коллективом школы в ближайший период.

Проблемы, на решение которых направлена Программа развития и задачи как пути преодоления проблемы:

проблема	задача
отсутствие объективных показателей финансирования образовательных программ	<i>внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ</i>
недостаточная обеспеченность образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся	<i>повышение доступности образования для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся</i>
неразработанность системы оценки качества образования	<i>разработка и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования</i>
отсутствие эффективной информационной системы, способной обеспечить информационную открытость ДШИ, ее имиджевую привлекательность	<i>обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа</i>
ресурсная недостаточность в реализации образовательных программ	<i>сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями</i>



		<i>культуры</i>
недостаточная реализация программ кадрами	обеспеченность образовательными педагогическими	<i>развитие кадрового потенциала ДШИ</i>
недостаточно использование технической базы	эффективное материально-	<i>расширение спектра платных образовательных услуг</i>

### III. Концептуально-целевой раздел

Целью Программы является создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного общества.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

задача 1 «Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ»;

задача 2 «Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

задача 3 «Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры»;

задача 4 «Обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе».

Задача 1 предусматривает проведение работ совместно с учредителем по переходу на нормативно-подушевое финансирование путем определения нормативных затрат на реализацию образовательных программ и формирование муниципального задания на основе расчета стоимостных и количественных показателей.

Реализация задачи 1 обеспечит объективность и прозрачность бюджетного финансирования, зависящего от состава, содержания и объема образовательной услуги; позволит осуществлять перспективное планирование и осуществлять управление различными источниками финансирования.

Задача 2 предполагает обновление и совершенствование содержания образования, модернизацию технологий, при активном участии профессионального сообщества. В процессе решения задачи произойдет постепенное обновление содержания образования, основанного на гармоничном и гибком взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, будет увеличено количество реализуемых программ и увеличен контингент обучающихся.

Обеспечена реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 3 – развитие сетевого взаимодействия детской школы искусств с другими образовательными организациями и организациями культуры. Сетевое взаимодействие предполагает разработку локальной нормативной базы и осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При решении данной задачи будет обеспечено увеличение контингента учащихся детской школы искусств, увеличен процент охвата детского населения муниципального образования работой школы.

В рамках задачи 4 предполагается создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость.

Информационное обеспечение деятельности детской школы искусств становится одним из важнейших условий качественно нового уровня образования в сфере культуры и искусства, привлечения внимания различных категорий населения к деятельности детской школы искусств.

#### **IV. Сроки и этапы реализации Программы развития.**

Программа будет реализована в 2016 - 2020 годах в 2 этапа.

##### **Первый этап - 2016 - 2017 годы.**

В результате реализации этого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация. Определены исполнители, созданы творческие коллективы, заключены договора. В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.

##### **Второй этап - 2018 - 2020 годы.**

В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход детской школы искусств в качественно новое состояние.

### V. Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.

#### 1. «Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ»

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание</i>	<i>Действия</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.1.	Определение финансово-экономических основ деятельности Приморской детской школы искусств	Разработка документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества детской школы искусств, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, как основа внедрения нормативно-подушевого финансирования».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование с учредителем плана разработки документа и его содержания,</li> <li>• создание рабочей группы</li> <li>• изучение и анализ нормативных документов,</li> <li>• подготовка расчетных данных и показателей,</li> <li>• разработка локального акта,</li> <li>• проведение профессиональной экспертизы,</li> <li>• утверждение итогового документа учредителем.</li> </ul>	2016-2017
1.2.	Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника	проект «Формирование новой образовательной среды»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение работ по изучению спроса населения на предоставление платных образовательных в</li> </ul>	2016-2018

финансирования			<p>п.Васьково и в п.Уемский,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг в п.Катунино</li> <li>• проведение анализа материально-технических и кадровых возможностей детской школы искусств</li> <li>• разработка соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств,</li> <li>• проведение расчетов по их стоимости для физических лиц,</li> <li>• проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по данным программам,</li> <li>• начало реализации данных программ за счет средств родителей</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение творческих школ, конкурсов, участие в культурно-туристических программах.</li> </ul>	2017-2020

2. «Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание</i>	<i>Действия</i>	<i>Сроки проведения</i>
2.1.	«Разработка и внедрение предпрофессиональных программ»	Введение в действие новых предпрофессиональных программ в области музыкального, изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка образовательных программ, программ учебных предметов</li> <li>• набор обучающихся на новые предпрофессиональные программы</li> <li>• реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов</li> </ul>	2016-2020
2.2.	Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ	Учебно-методические комплексы по учебным предметам	создание учебно-методических комплексов по учебным предметам	2016-2020
2.3.	Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ	Мониторинг реализации предпрофессиональных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ выполнения учебного плана</li> <li>• оценка качества обучения</li> <li>• оценка участия обучающихся в конкурсах</li> <li>• анализ</li> </ul>	2016-2020

			<p>обучения учащихся выпускных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ поступления выпускников в СУЗы по профилю обучения</li> </ul>	
2.4.	<p>Разработка и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание локальных актов</li> <li>• применение критериев качества реализации образовательных программ</li> <li>• применение независимой системы оценки качества образования</li> </ul>	<p>2016-2017</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2018</p>
2.5.	<p>Повышение кадрового потенциала Приморской детской школы искусств</p>	<p>совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников Приморской ДШИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестация педагогических работников</li> <li>• повышение квалификации педагогических работников</li> <li>• участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>• участие педагогических работников в конференциях, семинарах,</li> </ul>	<p>2016-2020</p>

			мастер-классах • транслирование педагогического опыта на муниципальном, областном, всероссийском уровне	
--	--	--	--	--

### 3 «Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры»

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание</i>	<i>Действия</i>	<i>Сроки проведения</i>
3.1.	Разработка модели сетевого взаимодействия Приморской детской школы искусств с общеобразовательной школой и Музеем Приморского района	Проект «Сетевое взаимодействие Приморской ДШИ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение возможностей сетевой взаимодействия</li> <li>• создание локальной нормативной базы</li> </ul>	2016-2017
3.2.	Пилотное внедрение модели сетевого взаимодействия Приморской детской школы искусств с общеобразовательной школой и Музеем Приморского района	Реализация Проекта «Сетевое взаимодействие Приморской ДШИ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключение Договора о сетевом взаимодействии</li> <li>• реализация плана работы сетевого взаимодействия</li> </ul>	2017-2020

### 4 «Обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе»

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание</i>	<i>Действия</i>	<i>Сроки проведения</i>
4.1.	Проект «Модернизация детской школы искусств»	создание современной информационно-коммуникационной системы,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• модернизация официального сайта Приморской</li> </ul>	2016-2017

		способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы	детской школы искусств	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение компьютерной техники</li> </ul>	2016-2020
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерное оснащение учебного кабинета в МБУ ДО «Приморская ДШИ»</li> </ul>	2018-2020
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерное оснащение учебного кабинета в Филиале «Детская школа искусств п.Васьково»</li> </ul>	2018-2020
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие материально-технической базы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение музыкальных инструментов: домры, гитары, фортепиано</li> <li>• пополнение и обновление библиотечного фонда</li> <li>• приобретение костюмов</li> <li>• пополнение и обновление натюрмортного фонда</li> <li>• ремонт и оборудование выставочного зала в Филиале</li> </ul>	2016-2020



			«Детская школа искусств п.Васьково» <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление учебного оборудования (учебной мебели)</li> <li>• ремонт и оборудование кабинета художественных дисциплин в МБУ ДО «Приморская ДШИ»</li> </ul>	
--	--	--	--	--

#### VI. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.

Объемы финансирования Программы из муниципального бюджета определены на основе результатов проведенного ДШИ анализа, а также экспертных прогнозных оценок.

Предложения по объемам финансирования Программы из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических данных, экспертных оценок текущей ситуации в школе и прогнозных экспертных оценок хода реализации Программы.

Год реализации Программы развития	Всего расходов	В т.ч. за счет муниципального бюджета	В т.ч. за счет реализации платных образовательных услуг	В т.ч. за счет добровольных пожертвований, целевых взносов, благотворительности
2016	479 000,00	25 000,00	175 000,00	270 000,00
2017	410 000,00	45 000,00	45 000,00	320 000,00
2018	220 000,00	30 000,00	40 000,00	150 000,00
2019	482 000,00	30 000,00	45 000,00	407 000,00
2020	267 000,00	40 000,00	45 000,00	172 000,00
<b>Всего</b>	<b>1 849 000,00</b>	<b>170 000,00</b>	<b>350 000,00</b>	<b>1 419 000,00</b>

## **VII. Механизм реализации Программы.**

Руководителем Программы является директор детской школы искусств, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор детской школы искусств:

осуществляет координацию деятельности Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств муниципального бюджета, средств внебюджетных источников;

обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;

осуществляет ведение отчетности реализации Программы;

подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

заключает необходимые договоры и соглашения;

создает коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы;

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

организует размещение на официальном сайте детской школы искусств в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней.

В целях привлечения работников детской школы искусств к управлению Программой развития директором создается *Координационный совет по реализации Программы развития*. В его состав входят педагогические и другие работники детской школы искусств, а также представители родительской общественности.

Состав координационного совета утверждается директором детской школы искусств. Основными задачами координационного совета являются:

внесение предложений и рассмотрение тематики и содержания программных

проектов;

рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

контроль соответствия проектов Программы установленным требованиям к методике и содержанию мероприятий Программы;

выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на Совете Учреждения и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и показателей эффективности их выполнения.

### **VIII. Оценка эффективности Программы.**

#### **Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации**

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения Приморской детской школы искусств нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;
- обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе;
- обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе:
  - путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
  - сетевого взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры
  - расширения спектра платных образовательных услуг
  - формирование кадрового потенциала

**Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации Программы  
развития**

<i>Наименование мероприятия, проекта</i>	<i>Показатели выполнения</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>мероприятие 1.1</i> «Определение финансово-экономических основ деятельности детской школы искусств»	Внедрение нормативно-подушевого механизма финансирования дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на основе разработанного документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативные затраты на содержание имущества детской школы искусств, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств».	Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания, рассчитанного по принципам нормативно-подушевого финансирования.
<i>мероприятие 1.2</i> «Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования»	Увеличение количества реализуемых программ за счет средств физических лиц.	Увеличение контингента учащихся за счет привлечения детей, обучающихся в рамках платных образовательных услуг.
<i>мероприятие 2.1</i> «Разработка и внедрение предпрофессиональных программ»	Увеличение количества реализуемых предпрофессиональных программ	Пополнение контингента учащихся, обучающихся в рамках дополнительных предпрофессиональных программ.
<i>мероприятие 2.2</i> «Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам	Разработка и утверждение учебно-методических комплексов к учебным	Учебно-методическое обеспечение не менее 50% учебных предметов обязательной части

предпрофессиональных программ»	предметам предпрофессиональных программ.	предпрофессиональных программ.
<i>мероприятие 2.3</i> «Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ»		Увеличение количества детей, участвующих в творческих мероприятиях – не менее 50% учащихся; увеличение количества поступающих в профессиональные организации.
<i>мероприятие 3.1</i> «Разработка модели сетевого взаимодействия детской школы искусств с общеобразовательной школой и Музеем Приморского района при реализации дополнительных общеразвивающих программ»	Увеличение процента охвата детского населения муниципального образования работой школы.	При выполнении мероприятий 3.1 и 3.2 будет обеспечена успешная реализация программ в области искусств за счет использования ресурсов трех организаций: детской школы искусств, общеобразовательной школы, Музея Приморского района.
<i>мероприятие 3.2</i> «Пилотное внедрение модели сетевого взаимодействия детской школы искусств с общеобразовательной школой и Музеем Приморского района»		
<i>комплексный проект</i> «Модернизация детской школы искусств»	Финансовое и организационное обеспечение модернизации детской школы	Модернизация официального сайта детской школы искусств; компьютерное оснащение 2-х учебных классов. Улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса

## Приложение 1. Финансово-экономическое обоснование Программы развития.

<b>Мероприятия Программы развития</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Итого</b>
<b>Повышение кадрового потенциала</b>						
участие педагогических работников в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства	5 000,00	160 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	180 000,00
аттестация педагогических работников (оплата работы членов экспертных групп)	2 000,00		4 000,00	8 000,00	2 000,00	16 000,00
повышение квалификации педагогических работников (курсы повышения квалификации)	10 000,00	24 000,00	21 000,00	14 000,00	56 000,00	125 000,00
<b>Модернизация детской школы искусств</b>						0,00
модернизация официального сайта	3 000,00	12 000,00	10 000,00			25 000,00
приобретение компьютерной техники (ПК+принтер)			10 000,00			10 000,00
компьютерное оснащение учебного кабинета (на 5 компьютеров)				200 000,00		200 000,00
<i>приобретение музыкальных инструментов</i>						0,00
домра	15 000,00	20 000,00		30 000,00		65 000,00
гитара	9 000,00				10 000,00	19 000,00
аккордеон		40 000,00	100 000,00		30 000,00	170 000,00
фортепиано	200 000,00					200 000,00
пополнение библиотечного фонда	4 000,00	4 000,00	5 000,00	4 000,00	4 000,00	21 000,00
приобретение костюмов	15 000,00		25 000,00	15 000,00	10 000,00	65 000,00
пополнение натюрмортного фонда	4 000,00		20 000,00	20 000,00	20 000,00	64 000,00
оборудование выставочного зала	41 000,00	20 000,00				61 000,00
приобретение учебной мебели	100 000,00	80 000,00		100 000,00	100 000,00	380 000,00
ремонт учебного кабинета	12 000,00	20 000,00		36 000,00		68 000,00
строительные материалы для ремонта кабинетов	50 000,00	30 000,00	20 000,00	50 000,00	30 000,00	180 000,00
<b>итого</b>	<b>470 000,00</b>	<b>410 000,00</b>	<b>220 000,00</b>	<b>482 000,00</b>	<b>267 000,00</b>	<b>1 849 000,00</b>

